

Wdrażanie wewnętrznych systemów doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2017/2018



WARSZAWSKI SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO

WCIES, marzec 2017

Doradztwo zawodowe wrzesień 2017/2018

Realizacja doradztwa zawodowego
w dotychczasowej formie wg. opracowanych
szkolnych programów doradztwa zawodowego w
ramach WSDZ



Realizatorzy

Koordynatorzy doradztwa zawodowego w szkołach, PPP, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu



Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

- Nowe ramowe plany nauczania zaczną obowiązywać, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:
- klasach I, IV i VII szkoły podstawowej (w następnych latach w kolejnych klasach szkoły podstawowej);
- branżowej szkole I stopnia oraz szkole policealnej (począwszy od semestru I szkoły policealnej);
- szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.

- W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane na podstawie programu nauczania (przygotowanego przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia) dopuszczonego do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Program musi zawierać informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.

Nowy program doradztwa zawodowego wrzesień 2017/2018

- **Szkoła Podstawowa klasa VII**
- Opracowane szkolne programy doradztwa zawodowego
- WSDZ z uwzględnieniem założeń rozporządzenia wskazującym obszary działań doradczych:
 - kwalfikacje na rynku pracy
 - kompetencje
 - zawody przyszłościowe
 - rynek pracy

Realizatorzy doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej klasa VII

- Wyznaczeni przez dyrektora szkoły
- Szkolni koordynatorzy
- Pedagodzy
- Wychowawcy
- Nauczyciele przedmiotu
- Koordynatorzy doradztwa zawodowego PPP

Nowy program doradztwa zawodowego wrzesień 2017/2018

Szkoła Branżowa I Stopnia

- Opracowane szkolne programy doradztwa zawodowego
- WSDZ z uwzględnieniem założeń rozporządzenia wskazującym obszary działań doradczych:
 - kwalfikacje na rynku pracy
 - kompetencje
 - zawody przyszłościowe
 - rynek pracy

Realizatorzy doradztwa zawodowego w Szkole Branżowej I Stopnia

- Wyznaczeni przez dyrektora szkoły
- Szkolni koordynatorzy
- Pedagodzy
- Wychowawcy
- Nauczyciele przedmiotu
- Koordynatorzy doradztwa zawodowego PPP

Wrzesień 2018/2019 - nowa podstawa programowa

Realizacja doradztwa zawodowego wg. nowej podstawy programowej od września 2018/ 2019 przez wszystkie szkoły na każdym poziomie edukacyjnym.

Ramowe plany nauczania

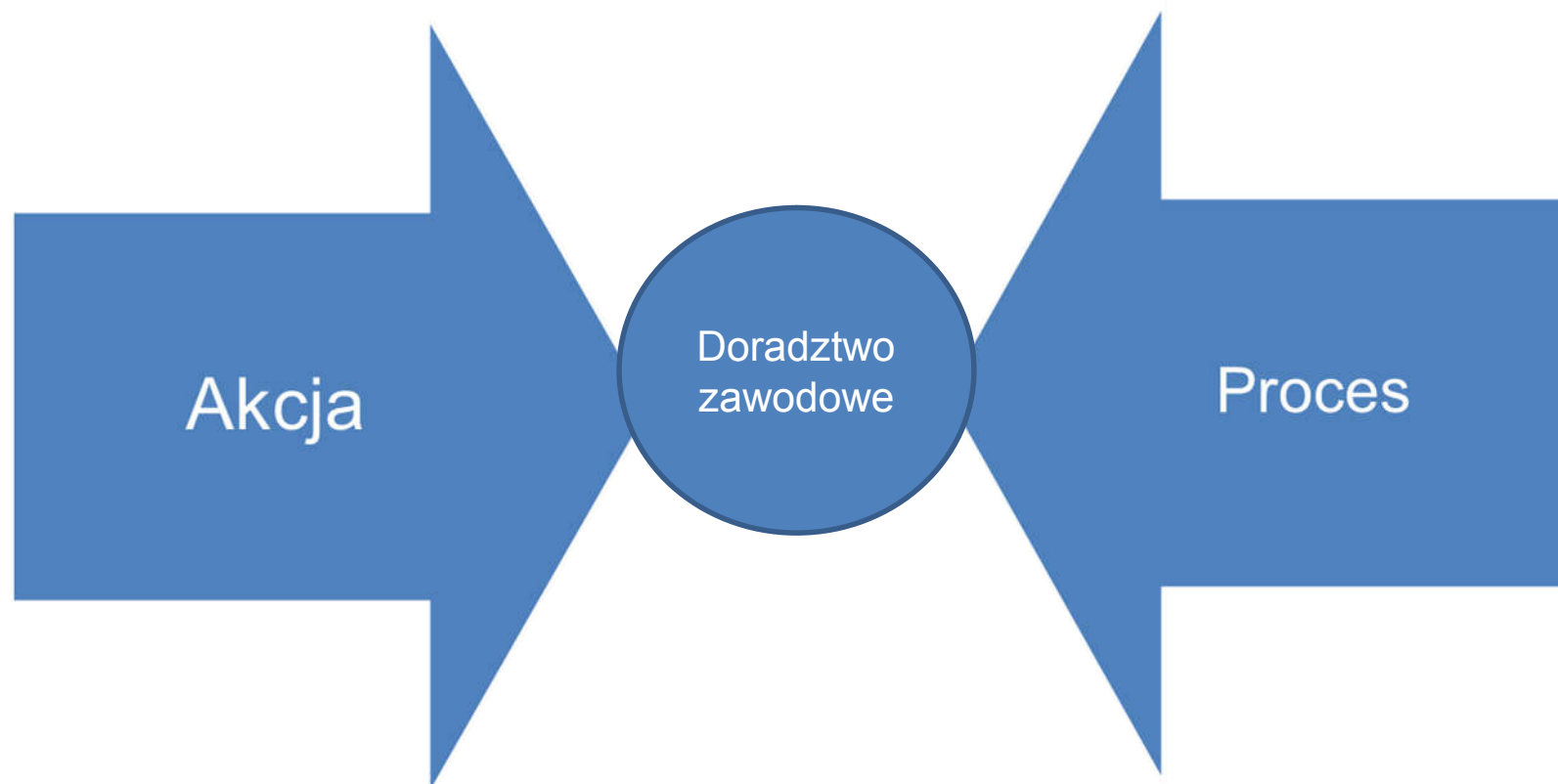
rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

- **Ramowe plany nauczania zawierają również godziny na realizację zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze po 10 godzin minimum w każdej klasie**
- oraz w liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia (odpowiednio minimum 10 godzin w całym okresie nauczania).
- Zajęcia te mają szczególne znaczenie w obecnej dobie wyzwań edukacyjnych i zawodowych stojących przed młodym człowiekiem.

UZASADNIENIE WPROWADZENIA DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

- *Kierunki zmian w doradztwie zawodowym*
 - jako usługa ekspercka
 - jako element procesu wychowawczego i edukacji całościowej
- *Zmiany zachodzące we współczesnym świecie, na rynku pracy wskazują na rosnącą rolę doradztwa zawodowego na różnych etapach rozwoju człowieka*

Strategie realizacji WSDZ
akcja –jednorazowe działania
proces-spójne cykliczne działania



3. UZASADNIENIE WPROWADZENIA DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

- Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej, kierunku studiów, decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu.
- Etap szkolny ma tu szczególne znaczenie.

- Okres szkoły podstawowej to czas rozwoju kompetencji społecznych i kształtowania postaw wobec pracy. Rozwijanie takich cech jak sumienność; uczciwość; systematyczność.
- Etap wczesnoszkolny to rozwój samopoznania.
- Samopoznanie jest podstawą samooceny, na bazie której uczeń będzie kierował własnym rozwojem zawodowym.

Model rozwoju zawodowego D.E. Supera

Faza wzrostu (od 4 do 14 lat): koncentruje się wokół potrzeb i fantazji. Dziecko identyfikuje się z osobami znaczącymi. Podgląda ich sposób zachowania, czerpie wzory do działania.

- Faza ta dzieli się na 3 okresy:
- fantazje, potrzeby, które są realizowane w zabawie w sposób symboliczny (4 do 10 roku),
- zainteresowania: pojawiają się pierwsze preferencje zawodowe (11 do 12 lat),
- okres umiejętności: następuje konfrontacja własnych możliwości z preferencjami (13 do 14 lat)

W swej teorii Super uznał, że dzieciństwo to czas przechodzenia od zabawy do „orientacji na pracę”

- Dziecko poprzez doświadczenia w tym okresie nauki kształtuje swoje zainteresowania i pasje

Zmiany w WSDZ

wrzesień 2017/2018

- Wszystkie typy szkół zobowiązane są do modyfikacji WSDZ
- Aktualizacja podstawy prawnej
- Zmiana treści w doradztwie zawodowym
- (nowe scenariusze, tematy)

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA

- dokument, który **powinna posiadać każda szkoła od 2001 r** (*Rozporządzenie MEN z dn.21.05.2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół*)
- ⇒ określa **działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia**
- Działania te powinny: posiadać formę wieloletniego programu oraz być realizowane już na etapie edukacji gimnazjalnej i szkoły podstawowej przypadającej na specyficzny okres rozwojowy, który związany jest ze zmiennymi przeżyciami emocjonalnymi uczniów i często ich nierealnymi wyobrażeniami o sobie oraz swojej przyszłości zawodowej.

Konstrukcja WSDZ

Tytuł-nazwa

- Podstawy prawne
- Wstęp (założenia)
- Cele ogólne i szczegółowe
- Adresaci
- Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu
- Treści i czas realizacji ,organizacji programu
- Metody i formy pracy doradczej
- Współpraca
- Przewidywane rezultaty (efekty)
- Ocena i ewaluacja

- Załączniki:
- Scenariusze zajęć

Opis ról i zadań osób realizujących WSDZ

- Dyrektor
- Doradca zawodowy (opis zadań doradcy zawodowego, jego rola w WSDZ)
- Wyznaczony koordynator –zespół
- Pedagog, psycholog
- Nauczyciel bibliotekarz- gromadzenie aktualnych publikacji
- Pozostali nauczyciele uczący różnych przedmiotów-korelacja
- Podział zadań wg. kompetencji, wiedzy, doświadczenia i umiejętności w zakresie orientacji zawodowej

8. CELE OGÓLNE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Cele ukierunkowane na:
 - samopoznanie
 - przyszłość
 - rynek pracy
 - na realizację celów związanych z karierą zawodową
- Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy.
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie.
- Kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie.

Szkoła podstawowa kl VI

kontynuacja programu

„Mądrze zaplanuj swoją przyszłość !”

Propozycje tematów

Poznanie siebie - zainteresowania

Kim chcę zostać w przyszłości?

Poznanie siebie – sposób spędzania czasu, hobby

Zawody w moim najbliższym otoczeniu

Gimnazjum

kontynuacja programu

„Mądrze zaplanuj swoją przyszłość !”

	klasy drugie Moduł II Praca jako wartość	klasy trzecie Moduł III planowania przyszłości – IPD rynek edukacji i pracy
	Osobowość zawodowa	System edukacyjny - różne ścieżki kariery
	Predyspozycje zawodowe	Kwalifikacje Kompetencje uniwersalne
	Temperament	Wyznaczanie celów
	Praca jako wartość	Rynek pracy
	Zawody przyszłości	Opracowanie IPD

Technikum i Liceum Ogólnokształcące

kontynuacja programu

„ Mądrze zaplanuj swoją przyszłość !”

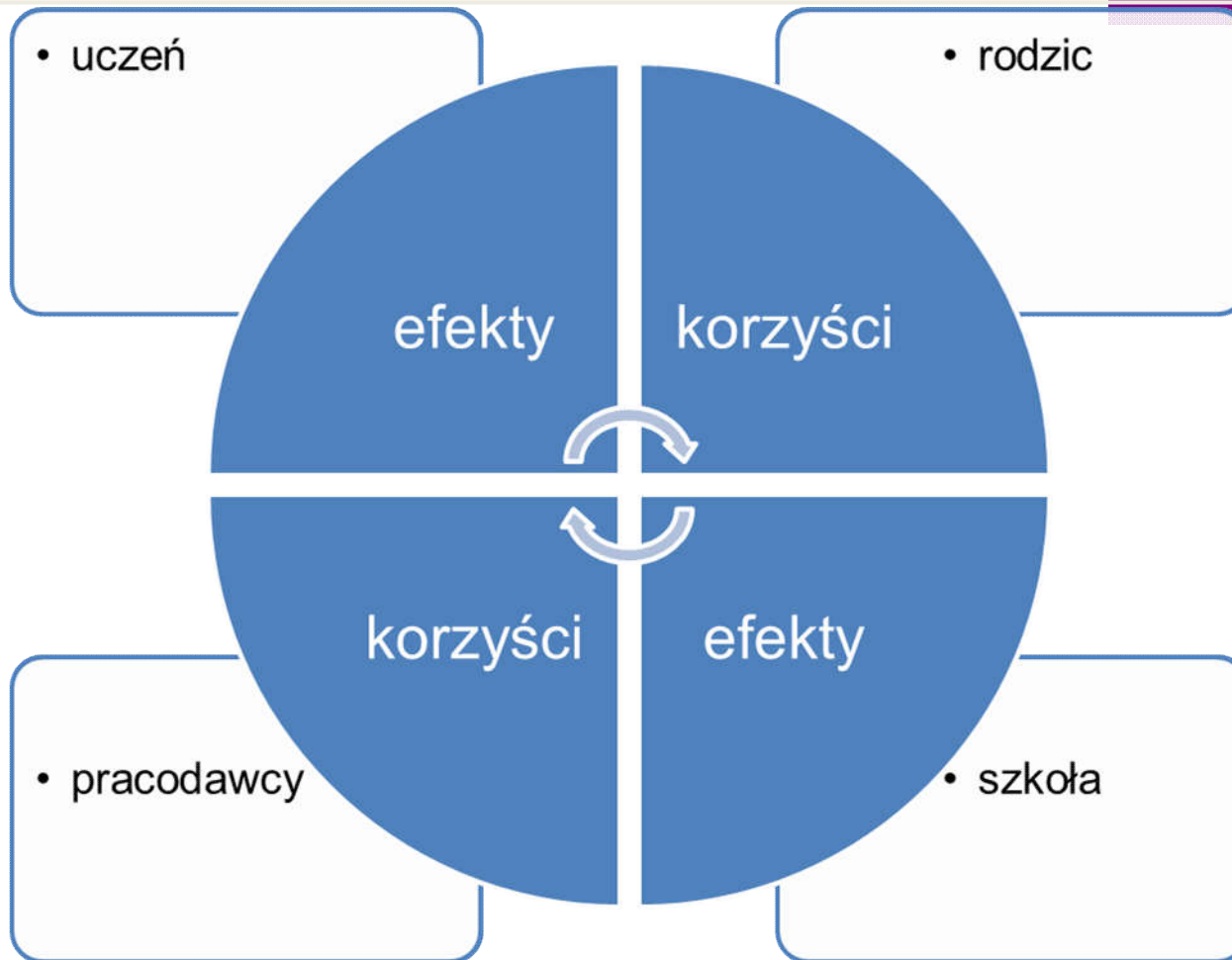
Propozycje tematów dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Planowanie kariery edukacyjnej	Dokumenty aplikacyjne (życiorys, list motywacyjny)
Poznanie predyspozycji zawodowych	Autoprezentacja
Zainteresowania	Źródła informacji o rynku pracy
Zawody przyszłości	Zakładanie własnej działalności gospodarczej
Kierunki studiów	Rynek pracy Kompetencje i kwalifikacje

Program doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII SP

Klasa VII	Klasa VIII
Mocne i słabe strony	System edukacji w Polsce
Zdolności i umiejętności	Cele edukacyjne i zawodowe
Zainteresowania	Współczesny rynek pracy
Predyspozycje zawodowe	Ja na obecnym rynku pracy
Osobowość zawodowa	Praca jako wartość
Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery	Zawody przyszłości
Motywacja	Dokumenty aplikacyjne
Praca w zespole	Autoprezentacja
Świat zawodów	Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych?
Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy	Alternatywne drogi dojścia do zawodu

Korzyści –efekty z WSDZ



EFEKTY działań w zakresie doradztwa zawodowego-uczeń

- **Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:**
- **Potrafi dokonać adekwatnej samooceny**
- **Rozpoznać mocne i słabe strony**
- **Wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności**
- **Racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno zawodową**
- **Dostosować się do zmian**
- **Analizować źródła informacji edukacyjno zawodowej**
- **Potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową/ ponadgimnazjalną zgodną z jego zainteresowaniami.**
- **Współpracować w zespole**
- **Sporządzać CV i list motywacyjny**
- **Skutecznie się zaprezentować**
- **Zachować się asertywnie**
- **Dopasować kompetencje do zawodu**
- **Sprawnie się komunikować**
- **Przewidzieć skutki działań**

ZALECENIA DO REALIZACJI PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- **Do realizacji programu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej należy wykorzystać :**
- **wycieczki do szkół zawodowych**
- **spotkania z przedstawicielami zawodów**
- **organizowanie konkursów zawodoznawczych**
- **udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, lekcje pokazowe w szkołach**
- **wycieczki do firm**
- **udział w programach fundacji**

Pomocne linki

- doradztwo edukacyjno- zawodowe <http://www.ore.edu.pl>
- informacje o uczelniach, kierunki studiów <http://www.uczelnie.info.pl>
- informacje o zawodach, filmy zawodoznawcze <http://www.ohpdlaszkoly.pl>
- informacje o zawodach, rankingi szkół <http://www.perspektywy.pl>
- Krajowe Ramy Kwalifikacji
- Informacje o prognozowanym zapotrzebowaniu na poszczególne zawody
■ <http://barometrzwodow.pl/>
- Informacje dotyczące edukacji, scenariusze zajęć , informacje o egzaminach konkursach
■ <http://www.interklasa.pl>
- Katalog zawodów , testy, uczelnie <http://www.kluczdokariery.pl>

- <http://www.szkolnictwo.pl>
- Biuro Edukacji <http://edukacja.warszawa.pl>

Dziękuję za uwagę



WARSZAWSKI SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO

Małgorzata Polkowska

malgorzata.polkowska @wczes.edu.pl